

Coexister

LA CLÉ POUR VIVRE ENSEMBLE



« C'est une association très intéressante. Qui va plus loin que les autres. C'est une association utile. Ils font des trucs sympas. »



« Après leur intervention on se sent bien. On se sent frais. Ça fait prendre l'air. On n'a pas l'impression d'être sali. C'est beau. C'est intéressant. On se sent bien. Ça sert à quelque chose. »

Une rentrée sous le signe de l'écoute et du dialogue

Ils étaient 4 étudiants à embarquer au Lycée Daniel Brottier ce lundi 4 janvier 2016 : **Nour, Magaly, Nicolas et Guillaume.**

Ce qui les caractérise le mieux : leur jeunesse, leur joie de vivre et leur envie de voir se lever un monde où l'on a soif de connaître l'autre, et où l'autre devient une richesse pour soi, quelque soit ses convictions, sa couleur de peau, ou le signe religieux qu'il porte.

Leur engagement au sein du groupe **COEXISTER**, un mouvement **inter-convictionnels** de jeunes entre **15 et 35 ans**, témoigne de cette espérance.

Ils ont rencontré toutes les classes du Lycée Hôtelier sur des plages de 1h30. Au programme, présentation du mouvement composé des quatre pôles : dialogue inter-religieux, solidarité, sensibilisation, vie commune, et déconstruction des préjugés grâce à des petits jeux dynamiques.

LA COEXISTENCE ACTIVE

Les jeunes qui intègrent le mouvement COEXISTER se caractérisent par leurs convictions plurielles : ils peuvent être **athées**, agnostiques, chrétiens, musulmans, juifs, bouddhistes,...., mais tous portent ce désir de la « **coexistence active** » qui consiste à mener des actions dans la vie quotidienne pour **se connaître, se comprendre** et ainsi mieux **se respecter**. Le but de leur témoignage est de **sensibiliser** au **VIVRE ENSEMBLE**.

SE METTRE D'ACCORD DE NE PAS ETRE D'ACCORD

C'est un des principes de base à l'heure du dialogue. **Corentin** a bien retenu cette expression ; il a bien compris aussi que si je veux être dans l'acceptation de l'autre, je me dois d'être sincère : la **sincérité** c'est le gage de l'équilibre entre **identité** et **altérité**.



« Quand vous faites un truc trop cool, vous avez envie de le raconter partout. C'est ce qu'on fait aujourd'hui. Pour vous montrer que c'est possible. Pour vous montrer ce qu'on fait. »



« **Diversité dans la foi, unité dans l'action** », la naissance du groupe Coexister le 14 janvier 2009.

C'est dans le contexte des bombardements de Gaza de 2009 que naît le mouvement. Samuel Grzybowski, un jeune de 16 ans, déjà sensible à la question de l'interreligieux, et suite à un voyage à Auschwitz, est présent à un meeting et lance un appel pour créer un groupe de jeunes autonome et indépendant au service de la jeunesse et de l'interreligieux. Ils sont dix (2 jeunes juifs, 4 jeunes musulmans, 4 jeunes chrétiens) à répondre à son appel. Ensemble, ils rédigent le manifeste de la coexistence active et fondent le groupe Coexister.

Le premier objectif est d'organiser une opération de solidarité à l'initiative de jeunes de toutes les religions et au service de tous. Ils prennent comme slogan « **Diversité dans la foi, Unité dans l'action** » et s'engagent dans la préparation de la première opération « Ensemble à Sang% » en mai 2009 en partenariat avec l'établissement Français du Sang. 150 poches de sang seront récoltées, 150 vies seront sauvées.

La réaction d'Allan en écoutant le récit des prémisses de l'association : « *mais il a notre âge, ce gars !* ». Le mot « engagement » prend alors toute sa force. D'ailleurs, les élèves s'engagent dans la réflexion : **les terminales** débattent sur le port du voile des femmes dans la religion musulmane, les **CAP1** s'expriment sur ce qu'est pour eux **la laïcité**, les **secondes** et les **CAP2** s'interrogent sur **les religions dans le monde** et sur ce qu'elles apportent à l'homme. Les **1ères** sont comme des poissons dans l'eau avec ce sujet du « **mieux comprendre les religions pour mieux vivre ensemble** » qu'ils abordent aussi bien en histoire qu'en français ou même en DHS, dans le cadre d'un P.A.E. Bien sûr il y a ceux qui ne prennent pas position, parce que ça les dépasse, ou bien parce que c'est encore tabou. Les questions sur lesquelles ils doivent se positionner ne sont pas simples; il suffit de se plier à l'exercice pour le savoir. « **D'ACCORD / PAS D'ACCORD ?** » « les religions engendrent la violence » ou « Le voile est un signe de soumission » ou « La Laïcité est contre la religion », « les cathos sont coincés » ou encore « les athées ne croient en rien » etc. »



« **Aller plus loin que la tolérance** »

« **Ne pas renoncer à ce que je suis** »

AIMER MON PROCHAIN

Guillaume et **Nour** ont évoqué ce qui les avait poussé à rentrer dans ce groupe : il s'agissait bien de mettre en acte cette intime conviction que **la paix commence par soi, au quotidien**. Répondre intimement à cette définition de **l'altérité** : « *concept philosophique signifiant « le caractère de ce qui est autre » ou la reconnaissance de l'autre dans sa différence aussi bien culturelle que religieuse* ».

Guillaume : « *La première raison du pourquoi je me suis investi dans COEXISTER, c'est d'abord la Religion. J'avais besoin de comprendre les autres religions. Et ça c'est « l'effet Boomerang » dont on parle souvent à Coexister : c'est en découvrant l'autre que tu apprends à te connaître dans ta propre spiritualité. Et puis l'autre motivation, c'est ma propre foi : Jésus me demande d'aimer mon prochain comme moi-même, et donc je me dis que mon prochain, c'est aussi et surtout sans doute celui qui n'est pas catho. »*

Nour : « *Le jour de l'anniversaire de ma petite sœur, 20 ans. Je pars acheter son cadeau. Des gens me bousculent. Un homme arrive et lui crache au visage en disant : « sale arabe, sale musulmane ». Qu'est-ce que je pouvais faire ? Rien. Réagir par la même violence ? Non, la violence engendre la violence, ça ne mène à rien. Depuis, j'ai eu mon master. Depuis 3 ans, j'y pensais. C'est ça qui a motivé mon engagement. Aujourd'hui je suis très enthousiaste, et les attentats avec le mouvement altruiste qui en a découlé me motive davantage* ».

Au lendemain du 13 novembre, il nous est apparu comme une évidence de sensibiliser les élèves sur la question **du respect des convictions et des valeurs républicaines**. L'apprentissage du dialogue se fait par la rencontre. Au quotidien, professeurs, éducateurs, maîtresses de maison, directeurs, tous, nous œuvrons dans ce sens ; le fait que des plus jeunes, qui s'engagent au quotidien, viennent partager aux élèves leur expérience a permis de faire avancer d'un cran encore la machine à déconstruire les préjugés. **C'est l'ignorance qui crée la peur et la division**. C'est bien sur le **Dialogue et la Rencontre** que nous devons miser. Guillaume de COEXISTER aime à dire pour conclure : « **Les jeunes, il ne faut pas les dévisager, il faut les envisager** ».

Nos quatre témoins étaient très heureux de cette rencontre avec les jeunes de Daniel Brottier. Ils ont découvert un public déjà engagé dans la réflexion : « *Ils sont brut de décoffrage mais d'une grande générosité d'âme ! Le truc génial, c'est que deux d'entre eux nous ont demandé comment intégrer l'équipe COEXISTER de Nantes. Ils ont tout compris de l'engagement ! Ça, ça nous remplit de joie et d'espérance !* »

L'équipe de l'arche



« *Au début, je n'avais pas envie de les écouter puis au fur et à mesure, ils m'ont fait entrer dans leur propos. Ca m'a trop intéressé !* »



LE MOUVEMENT INTER-RELIGIEUX
DES JEUNES

ASSOCIATION COEXISTER

104 RUE DE VAUGIRARD

75006 PARIS

06.29.13.11.05

Un groupe existe à Nantes