



Rencontre avec Yves Viollier

Comment donner aux élèves le goût de la lecture, leur permettre d'étudier l'ensemble d'une œuvre en conservant leur intérêt toute l'année, leur faire découvrir le métier d'écrivain ? C'est pour répondre à ces trois objectifs, que les professeurs du Lycée agricole Daniel Brottier de Bouaye, Mme Viaud, Mme Huteau et Mr Piveteau ont sollicité Mr Yves Viollier, romancier.

Toute l'année, les élèves de 4ème et 3ème ont étudié le roman : « La mer était si calme ». « *C'est la première fois que je lis un livre entièrement !* » nous confie un des jeunes. Le travail de recherche bibliographique, les différents personnages du roman, l'étude sur la tempête Xynthia ont permis à l'ensemble des jeunes d'entrer dans le roman. « *J'ai aimé le personnage de Julie qui est sauvée grâce à son chat* » exprime une jeune ayant dessiné Julie en tenant compte de la description donnée dans le roman.



Ce lundi 19 mai, ils ont eu la joie de recevoir Mr Viollier pour un échange sur son roman, son parcours, sa passion. Les questions fusent : pourquoi écrire sur cet évènement qui a causé la mort de plusieurs personnes ? Est-ce que ce que vous racontez est vrai ? Comment faites-vous pour écrire ? Depuis combien de temps écrivez-vous ? Et se prêtant au jeu, Mr Viollier répond aux questions avec simplicité et passion, captivant son auditoire.



« Si je suis écrivain aujourd'hui, c'est grâce à une rencontre : un écrivain venu au lycée. A la suite de son intervention, je lui écris en lui glissant dans l'enveloppe des poèmes que j'avais composés. Quelque temps après, il m'envoie un journal où mes poèmes étaient publiés ! Si j'ai accepté de venir avec vous aujourd'hui, c'est pour redonner ce que j'ai reçu. Peut-être aurez-vous envie de vous lancer sur un certain parcours ? »

Yves Viollier explique comment le roman « La mer était si calme » est né. « *Quand le dimanche matin, j'ai appris la nouvelle de la tempête,*



je suis allé sur place. J'avais des amis là-bas. Je voulais savoir ce qu'ils étaient devenus. La ville était en état de siège. J'ai pu entrer. J'ai vu la souffrance et la solidarité. J'étais là alors qu'il y avait encore des gens à sauver. J'ai vu. Mon premier réflexe a été de me dire : je n'écrirai jamais ! Alors que j'étais chez des amis sinistrés, et qu'un journaliste cherche à les joindre, mon ami me lance : s'il y a une personne qui peut parler de nous, c'est bien toi. Toi tu sauras parler de l'intérieur ! Après réflexion, j'ai mené

mon enquête.

Mr Viollier, fait part aux jeunes des questions qui l'ont habité lors de l'écriture de ce roman. « *Le travail de romancier c'est de se glisser dans la peau de mes personnages. Dans ma recherche d'informations, j'ai pu écouter les enregistrements des appels à l'aide. Les pompiers ont été remarquables de professionnalisme ! Une personne appelle : « nous avons de l'eau jusqu'à la taille » Le pompier reste calme. Il donne des conseils, rassure ; puis un autre appel retentit : « nous avons de l'eau jusqu'au cou ». L'eau était froide, sale, sentait mauvais (elle était passée dans des citernes, des fausses septiques). Quand les pompiers vont arriver, ils vont découvrir les corps sans vie. Je me suis dit : « il faut que j'arrive à écrire ça. Comment dire sans trop en dire ? »*

A partir du roman étudié par les élèves, Mr Viollier, confie la manière dont il écrit et ce qui sous-tend son travail. « *Mon travail de romancier, est d'être témoin, de faire vivre des personnages. Votre vie est un roman. Le romancier est comme un médiateur. Le romancier communique aux autres une histoire. Ecrire, c'est aussi un combat contre la mort. La vie est courte. Il faut la vivre pleinement. En écrivant, c'est ma manière à moi de vivre intensément et plusieurs vies. »*



Après deux heures, de riches échanges, les élèves, debout, applaudissent, témoignant ainsi de leur gratitude envers leur visiteur. Mr Viollier touché par le travail sérieux des élèves, par leur écoute, leur participation se dit prêt à revenir ! La visite se termine au restaurant ABBA, où des élèves sont en examen, puis avec la classe de seconde service du lycée hôtelier.



L'équipe de la pasto

